Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Перегудова  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г. | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова  Протокол №  от « » 20 г. | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по истории**

**в 6 классе в форме контрольной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор   
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса   
для проведения промежуточной аттестации по истории**

**1 Народы и древнейшие государства на территории России**

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

**1.2 Русь в IX – начале XII в.**

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда».

1.2.3 Международные связи Древней Руси.

1.2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

**1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств.

**1.4 Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

**Спецификация**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Заданий 17. Общее количество возможных баллов – 36.

Критерии оценивания(в зависимости от уровня сложности задания)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Баллы | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |

Оценка за выполнение тестирования выставляется в соответствии с набранными баллами следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 12 и меньше | 13-20 | 21-29 | 30-36 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Распределение заданий по частям контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответы | | *Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности* |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | Полюдье | Урок | Б |
| 2 | Хазары – это кочевой народ, все остальные – восточнославянские племена | Северяне – это восточнославянское племя, все остальные – кочевники | Б |
| 3 | А3, Б4, В1, Г2 | А3, Б1, В5, Г2 | П |
| 4 | А2, Б4, В1, Г5 | А3, Б1, В2, Г5 | П |
| 5 | ГВЕДЖБАЗ | ГЕВДАЗЖБ | П |
| 6 | Объединение племен, укрепление власти князя, повышение международного авторитета | Объединение племен, укрепление власти князя, повышение международного авторитета, развитие культуры и образования | П |
| 7 | Грамота на княжение  Место сбора дани  Количество дани  Многобожие | Представитель монгольского хана  Объезд князем и дружиной своих земель  Место сбора дани  Место для языческих богов и жертвоприношений | Б |
| 8 | Установление экономической и политической зависимости от Золотой Орды, разрушение, смерть народа, плен | Ослабление обороноспособности государства, разорение земель, междоусобные войны | П |
| 9 | БДЕ | АВЕ | Б |
| 10 |  |  | П |
| 11 | Поместье | Вотчина | Б |
| 12 | ЗБВЕЖАД | ГВЗДЕЖБА | П |
| 13 | БВД | АВГ | Б |
| 14 |  |  | П |
| 15 | Святослав | Ольга | Б |
| 16 | Невская битва, 1240 год, Александр Ярославич |  | П |
| 17 |  |  | Б |

Вариант I

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного(\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 17 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1.Объезд князем и его дружиной своих владений с осени до весны называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Укажите лишнее слово в ряду и кратко объясните свой выбор:

*Поляне, древляне, северяне, хазары, дреговичи*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\*.Соотнесите дату и событие

|  |  |
| --- | --- |
| А)862 | 1)Строительство Десятинной церкви |
| Б)945 | 2)Начало княжения Владимира 1 |
| В)996 | 3)Призвание варягов |
| Г)980 | 4)Убийство в земле древлян князя Игоря |
|  | 5)Крещение Руси |

4\*.Соотнесите имя князя (княгини) и событие, произошедшее в период его(ее) правления

|  |  |
| --- | --- |
| А)Олег | 1)Установление уроков и погостов |
| Б)Игорь | 2)Объединение Киева и Новгорода |
| В)Ольга | 3) Крещение Руси |
| Г)Святослав | 4)Повторный сбор дани с древлян |
|  | 5)Походы на Волжскую Булгарию |

5\*.Расставьте события в хронологическом порядке. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А)Куликовская битва

Б)Ледовое побоище

В)Крещение Руси

Г)Призвание варягов

Д)Создание «Русской правды»

Е)Строительство Десятинной церкви

Ж)Невская битва

З)Стояние на реке Угре

6\*.Назовите причины принятия Русью христианства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Напишите определения терминам:

Ярлык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язычество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8\*.Перечислите последствия монголо – татарского нашествия на Русь.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Укажите верные суждения. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А)Нашествие крестоносцев на Русь началось в XII веке.

Б)Крестоносцы хотели распространить католичество на народы Руси.

В)Крестоносцам удалось захватить Новгород.

Г)Во главе монгольских войск во время нашествия на Русь стоял Чингисхан.

Д)Русь была включена в состав Золотой Орды.

Е)Зависимость Руси от Золотой Орды предполагала выплату дани монголам.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\*. Составь схему из представленных слов.

*Закупы, зависимое население, челядь, рядовичи.*

11.Запишите термин, о котором идет речь:

Земельное владение, даваемое за службу и непередаваемое по наследству – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12\*.Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.

А. Вече

Б. Киевская Русь

В. Князь

Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство

Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика

3. Феодальный

*К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_ . Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_ .*

*Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

13.Выберите участников Куликовской битвы. Ответ запишите в виде последовательности букв.

  А. Ягайло                                   Г.  Тохтамыш

  Б.   Пересвет                                Д.  Челубей

  В.  Мамай                                     Е.  Ахмат

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14\*.Рассмотрите картинку и выполните задание к ней



Расскажи о событии, изображенном на картинке. В рассказе должно быть обязательно указано изображенное событие, дата этого события, место события и исторические личности, принимавшие участие в событии.

15. О какой исторической личности идет речь в тексте? Запишите имя этой личности.

*Когда он вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли [посланников, как правило, перед объявлением войны] со словами: «Иду на вы!»*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16\*. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



Запишите название битвы, год, в котором она состоялась, и запишите имя того, кто возглавлял русское войско.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Объясните пословицу «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!» К какому историческому событию она относится?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного (\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 17 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1.Точный размер дани с подвластных племен, установленный княгиней Ольгой, назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Укажите лишнее слово в ряду и кратко объясните свой выбор:

*Хазары, печенеги, половцы, северяне, монголо - татары*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\*.Соотнесите дату и событие

|  |  |
| --- | --- |
| А)882 | 1)Крещение княгини Ольги |
| Б)957 | 2)Языческая реформа Владимира 1 |
| В)988 | 3)Образование Древнерусского государства |
| Г)983 | 4) Начало княжения Владимира 1 |
|  | 5)Крещение Руси |

4\*.Соотнесите имя князя (княгини) и событие, произошедшее в период его(ее) правления

|  |  |
| --- | --- |
| А)Владимир 1 | 1)Создание первого свода законов Руси |
| Б)Ярослав Мудрый | 2)Объединение Киева и Новгорода |
| В)Олег | 3) Крещение Руси |
| Г)Игорь | 4) Походы на Волжскую Булгарию |
|  | 5) Повторный сбор дани с древлян |

5\*.Расставьте события в хронологическом порядке. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) Невская битва

Б) Стояние на реке Угре

В) Строительство Десятинной церкви

Г)Призвание варягов

Д)Создание «Русской правды»

Е) Крещение Руси

Ж) Куликовская битва

З) Ледовое побоище

6\*.Назовите последствия принятия Русью христианства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Напишите определения терминам:

Баскак – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полюдье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капище - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8\*.Перечислите последствия политической раздробленности на Руси в 11-13 вв..

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Укажите верные суждения. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) Крестоносцы хотели распространить католичество на народы Руси.

Б) Нашествие крестоносцев на Русь началось в XII веке.

В) Русь была включена в состав Золотой Орды.

Г)Во главе монгольских войск во время нашествия на Русь стоял Чингисхан.

Д) Крестоносцам удалось захватить Новгород.

Е)Зависимость Руси от Золотой Орды предполагала выплату дани монголам.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\*.Составь схему из представленных слов.

*Бояре, дружинники, отроки, гриди.*

11.Запишите термин, о котором идет речь:

Земельное владение бояр, передаваемое по наследству – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12\*.Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД.

А. Василий III

Б. Дмитрий Иванович

В. Олег

Г. Рюрик

Д. Феодальная раздробленность

Е. Феодальная республика

Ж. Централизованное государство

3. Ярослав Мудрый

*Образование Древнерусского государства летописное предание связывает с именем варяжского князя \_\_\_\_\_\_\_(1) . Спустя двадцать лет его родственник князь \_\_\_\_\_\_(2) , собрав войско, двинулся в поход на юг. Ему удалось объединить северные и южные земли в составе единого государства. Расцвет Древнерусского государства связан с именем киевского князя \_\_\_\_\_\_(3) . Во второй половине XII в. Русь вступает в период \_\_\_\_\_\_(4) . Формы политического устройства в русских землях были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове \_\_\_\_\_\_\_(5) . Монголо-татарское нашествие замедлило, но не остановило развитие русских земель. В XIV в. начинается процесс становления (6) \_\_\_\_\_\_. Русские войска под командованием (7)\_\_\_\_\_\_\_ нанесли первое серьезное поражение монголо-татарам в Куликовском сражении. Москва стала признанным центром борьбы за независимость. Одновременно московские князья с помощью денег и оружия «собирали» русские земли. Особенно активно в этом направлении действовал князь Иван III. При его сыне московском князе (8)\_\_\_\_ к Москве были присоединены рязанские земли и город Смоленск.*

13.Выберите участников Куликовской битвы. Ответ запишите в виде последовательности букв.

  А.  Пересвет                                  Г.  Челубей

  Б.  Ягайло                                      Д.  Тохтамыш

  В.  Мамай                                      Е.  Ахмат

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14\*.Рассмотрите картинку и выполните задание к ней



Расскажи о событии, изображенном на картинке. В рассказе должно быть обязательно указано изображенное событие, дата этого события, место события и исторические личности, принимавшие участие в событии.

15. О какой исторической личности идет речь в тексте? Запишите имя этой личности.

*«И жена некогда отправившегося в плаванье против ромеев русского архонта, по имени Эльга, когда умер её муж, прибыла в Константинополь. Крещеная и открыто сделавшая выбор в пользу истинной веры, она, удостоившись великой чести по этому выбору, вернулась домой»*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16\*. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



Запишите название битвы, год, в котором она состоялась, и запишите имя того, кто возглавлял русское войско.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Объясните пословицу «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!» К какому историческому событию она относится?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_